

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1
«Дюймовочка» ЕМР» РТ

Протокол № ____ от " ____ " _____ 2021 г.

Приказ № ____ от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №1
«Дюймовочка» ЕМР» РТ

_____ М.Р.Алиева

**План воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ
на летний оздоровительный период
01.06.2021г. – 31.08.2021г.**

Пояснительная записка

Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Виды совместной деятельности педагога с детьми определены на педагогическом совете МБДОУ «Организация летней оздоровительной работы» (тематический план совместной деятельности педагога с детьми, схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период)

Каждая неделя имеет определенную тематику, в ходе которой воспитатели разрабатывают и реализуют педагогические проекты.

Развитие детей осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное развитие
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

В конце или в течение каждой тематической недели необходимо показать результат своей работы в форме развлечения, праздника, выставки, конкурса или викторины.

Цель:

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи :

- осуществлять педагогическое, социальное и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- реализовать систему мероприятий, направленных развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; способствующие их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- продолжать работу по обогащению пространственной предметно-развивающей среды.
- совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ № 1

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы и пространственной предметно-развивающей среды ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, педагоги
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе	Май	Заведующий ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции все видов детской деятельности	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
3	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Художественно-эстетическое воспитание (художественное творчество, музыкальное развитие)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Оздоровительная работа с детьми

1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, солевое закаливание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, самомассаж, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	Ст. мед.сестры, педагоги ДОУ
---	---	--------------------	------------------------------

2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, целевые прогулки, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, речевые игры	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций • клещевой энцефалит • солнечный и тепловой удар 	Июнь, июль, август	Мед.сестра, воспитатели групп
4	Проведение совместных праздников и развлечений.	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, июль, август	Заведующий
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)	Июнь, июль, август	бракеражная комиссия
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель
4	Закаливание.	Июнь, июль, август	Ст.медсестра
5	Работа с родителями	Июнь, июль, август	Воспитатели

<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Ст.воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	До 30 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Игровые технологии в экологическом воспитании»; «Условия и формы организации труда дошкольников в природе»; «Проектная деятельность педагога летом».	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель
4	Подборка методической и художественной литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, об экспериментально-исследовательской деятельности детей в природе.	Июнь (первая неделя)	Ст.воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, август	Ст.воспитатель
<i>Работа с персоналом</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма	28 мая	Заведующий

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период

Тема недели	Содержание работы	Ответственн ые
ИЮНЬ 1 неделя «Здравствуй, лето!»	<p>1 июня – «Международный день защиты детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о дружбе и друзьях; - Чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп; - Игры и развлечения «Научи меня играть» - Национальный праздник «Сабантуй» - Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство» - Итоговое мероприятие: Праздник к Дню защиты детей «Детство – это ты и я» <p>2 июня «Лето в гости к нам пришло»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Лето красное пришло», «За что вы любите лето?», «Солнце полезное, солнце опасное?» - Чтение стихотворений и рассказов о лете - Слушание музыки «Ромашковая Русь» - Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» - Игры и развлечения, подвижные и спортивные игры - Итоговое мероприятие: Викторина по теме «Лето» <p>3 июня «День книги» (6 июня – пушкинский день в России «А.С. Пушкин для детей»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах. В старшей о подг.гр., выставка книг А.С.Пушкина, иллюстрации к его произведениям. - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер , ветер! Ты могуч», «Месяц, месяц...», «Свет наш солнышко» (младшая группа) «Уж небо осенью дышало...», «Ветер , ветер! Ты могуч» (средн.гр.) «Уж небо осенью дышало...» «Сказка о царе Салтане...», «У Лукоморья дуб зеленый..» (старшая гр.) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» (подготов. гр.) - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - Электронная презентация на проекторе «А.С. Пушкин для детей» (муз. зал) - Выставка книг: «Русские народные сказки». <p>4 июня День мыльных пузырей</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</p> <p>Закаливание водой, солнцем.</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы.</p> <p>Рисование мыльных пузырей.</p> <p>Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</p>	Воспитатели групп, муз руководитель
2 неделя «Моя Родина-Россия»	<p>7 июня «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва», «Казань», «Елабуга», «Герб и флаг России», «Герб и флаг Республики Татарстан» - Аппликация «Флаг РФ, РТ» - Музыка «Гимн РФ, РТ» (слушание, заучивание, просмотр видеоролика) - Праздник, посвященный Дню России «С чего начинается Родина» <p>8 июня «Лучше нет родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» - Чтение художественной литературы о родной природе, городе и т.д. Заучивание наизусть стихотворений. П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Суриков «Вот моя деревня», Т. Бокова «Родина», В. Орлов 	Воспитатели групп, муз. руководитель

	<p>«Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и др - Досуг – поэзия о родном крае.</p> <p>9 июня «Моя родина - Россия» -Чтение рус.народных сказок о богатырях, о защитниках земли русской «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Никита Кожемяка» - Конкурс рисунков «Сказочные богатыри на защите Родины» по прочитанным сказкам</p> <p>10 июня "Мы живем в России!" -Лепка из пластилина «Флаг России у меня в руках» -Подвижные игры -Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"</p> <p>11 июня "С днем России!" -Изо деятельность, рисунки детей о России, символика, флаг Выставка рисунков и поделок</p>	
3 неделя « Неделя спорта и здоровья»	<p>14 июня Летние виды спорта Безопасность на воде и водоемах.</p> <p>15- июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Беседа с детьми о том, какую пользу приносят солнце, воздух и вода. -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян, «Заботливое солнышко». -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Спортивная игра «Пытливый следопыт»</p> <p>16 июня Знакомство с профессией медицинского работника. (16 июня – День медицинского работника) -Тематическая беседа о профессии врача --Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» -Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К.Чуковский Приход королевы - Зубной щетки: отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского (художественное творчество) С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p>17 июня – «Здоровье - всему голова» -Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах). -Коллективные работы на тему: «Чтобы нам не болеть» (художественное творчество) -Конкурс-эстафета на самокатах среди детей старших групп -На прогулке подвижные игры и спортивные упражнения. Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>18 июня «В мире нет рецепта лучше, будь со спортом неразлучен.» -Тематическая беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка» Фотовыставка семейных газет «Папа, мама, я – спортивная семья» - День Прыгуна Соревнования по прыжкам на скакалке старшими группами - Организация подвижных игр с элементами спорта с детьми младшего дошкольного возраста</p>	Воспитатели групп, муз руководитель

<p>4 неделя Экологическая неделя «Будем природе другом»</p>	<p>21 июня- «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят» Беседа с детьми о роли леса на планете. Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять» Чтение стихов и сказок о красоте леса Конкурс творческих работ «Летний лес» (художественное творчество)- младш. группы Конкурс поделок из бросового материала, изготовленные совместно с родителями – старш. и подготов. группы.</p> <p>22 июня – ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ Для старшей и подготовительной группы -беседа 21 июня – день памяти и скорби -изготовление творческих работ «Голубь – птица мира» -Чтение стихов о мире. Чтение рассказов о войне -Соревнования по футболу между группами</p> <p>23 июня « День радуги» Беседа « Разноцветное явление природы» Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др Подвижная игра «Радуга»</p> <p>24 июня – «День животных» -Беседа «Знакомые незнакомцы» (интересные сведения о знакомых животных) -Чтение рассказов и стихотворений о животных: М. Зощенко «Умная птичка», В.Бианки «Купание медвежат» «Где обедал воробей» С. Маршак (младшая группа) В.Бианки «Подкидыш», «Первая охота», К.Ушинский «Бодливая корова» (средняя группа) А.Фет. «Кот поет, глаза прищурил»,С.Черный «Волк», Л.Толстой «Лев и собачка», К. Поустовский «Кот ворюга», Р.Киплинг «Слоненок», К.Ушинский «Слепая лошадь» «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, (старш. и подготовит. группы) - Беседы «Правила безопасного поведения в зоопарке» Фотовыставка «Братья наши меньшие» Игра-театрализация «К нам приехал цирк» Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Мышеловка», "Рыба, птица, зверь"</p> <p>25 июня Праздник Нептуна -Музыкально-спортивное развлечение «День Нептуна» -Рисование «Морские обитатели» (художественное творчество) Коллективная работа « Подводный мир из пластилина» (художественное творчество) Д/и: «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и «Найди свой дом», «Прокати обруч», «Море волнуется» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» -Отгадывание загадок по теме -Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний» П/и: «Ловись рыбка», «С кочки на кочку», «Рыбак и рыбки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИЮНЬ- ИЮЛЬ 1 неделя «Мир безопасный для детей прекрасных»</p>	<p>28 июня «День любимых игр и игрушки» Беседы «Моя любимая игрушка» Русские народные игры: «Чудесный мешочек, Игры с кеглями» Рассматривание иллюстраций Народная игрушка Игрушки своими руками (изготовление игрушек) Презентация Игрушки наших бабушек и дедушек Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Воспитатели групп, муз руководитель</p>

	<p>29 июня—олимпийский день Тематическая беседа: «Что такое олимпийские игры», «Какие виды спорта ты знаешь» Рисование «Спортивная эмблема» (художественное творчество) аппликация «Олимпийский огонь» Чтение книг «Мы готовимся к рекордам...», «Мифы и легенды Древней Греции», разучивание считалок Олимпиада среди детей старшего возраста</p> <p>30 июня Безопасность в природе. -Правила личной безопасности, правила поведения на природе -Беседа с рассматриванием иллюстраций «Безопасность в природе», «Осторожно, клещи», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные) -Викторина «Что? Где? Когда?» Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Насекомые» Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» (художественное творчество) Опыты с песком и водой Составление памяток по охране окружающей среды, Изготовление знаков «Береги природу» (художественное творчество) Просмотр видео «Чистый город»</p> <p>1 июля День пожарной безопасности -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Путаница» К. Чуковский. -Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» -Электронная презентация «Огонь- друг, огонь – враг» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>2 июля День БДД «Правила дорожные детям знать положено» -Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Проигрывание ситуаций по ПДД -Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p>	
<p>2 неделя «Кладовая лета» «Моя дружная семья» (день любви, семьи и верности)</p>	<p>5 июля – «Во саду ли, в огороде» Беседа «Какие лакомства нам дарит лето?», «Как я помогаю родителям в огороде», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» -Рассматривание демонстрационных пособий «Садовые ягоды» «Овощи», «Фрукты», «Лесные ягоды», «Плодовые деревья» - Создать условия для создания группового коллажа по теме «Во саду ли в огороде» (Вырезание по контуру ягод, овощей и фруктов, деревьев, людей) самостоятельное рисование ягод, овощей, фруктов -Развлечение «Вкусный праздник» (Для старшей и подгот.гр. включить вопросы ---</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>викторины о летних ягодах и цветах). -Аппликация «Вкусный летний урожай для семьи»</p> <p>6 июля «Лес – ягоды, деревья и кустарники» -Беседа с детьми «Чем богат лес?», «Что растет в лесу?», «Правила поведения в лесу» -Чтение стихов, рассказов и сказок о лесе, лесных обитателях. Чтение сказки Валентина Катаева «Дудочка и кувшинчик»(старшая и подг. гр) -Конкурс рисунков «На лесной полянке» -Вечер загадок «Лесное царство»</p> <p>7 июля «Цветочная поляна» - Беседа с детьми «Садовые и луговые цветы», «О цветущих растениях», «Уход за цветами на клумбе». - Рассматривание альбомов о цветах, чтение художественной литературы по данной теме (Сказки «Цветик-семицветик», «Аленький цветочек», и др) - Экскурсия на цветник. - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - С/р. игра «Цветочный магазин», подвижные игры, различные дидактические игры - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</p> <p>8 июля «День любви, семьи и верности» -Электронная презентация «Что может быть семьи дороже» (старшая, подготовительная гр.) - Конкурс веночков на голову -Праздник с детьми и родителями «День любви семьи и верности» -Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» -Беседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.</p> <p>9 июля «Кладовая леса – грибы» - Беседа с детьми «Какие грибы вы знаете?», «Гриб и его дом», «Съедобные и несъедобные грибы» Чтение худ. литры по данной тематике.(Стихи Е. Полозовой. «В лесу среди грибов», В. Сутеева «Живые грибы», сказки В.Сутеева «Под грибом», В. Даля «Война грибов с ягодами» -Подвижные игры, состязания на участке -Викторина, конкурс загадок «По грибы» -Конкурс рисунков «В лесочке выросли грибочки»</p>	
3 неделя «Мастерская Умелых ручек»	<p>12 июля Рисуем марки. (12 июля – День российской почты.) Беседа о марках, история. Рассматривание иллюстраций с марками. Рисование «Моя марка» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, кеглями, кольцебросами и др. подвижная игра «Кто быстрее доставит письмо»</p> <p>13 июля «Очень умелые ручки» - поделки из природного материала. - рисунки на асфальте мелом. - подвижная игра «Следопыт»</p> <p>14 июля «Разноцветная игра» -«Волшебная бумага»- самолеттики из цветной бумаги – оригами. - нетрадиционное рисование «Разноцветная игра» -П/игра «Летчики на аэродром» -самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>15 июля Мир полон сказок и чудес -Закрепление знаний о сказке как литературном жанре. Виды сказок. -Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам . Чтение сказок -Презентация –викторина «Путешествие по сказкам».</p>	<p>Воспитатели групп, Муз руководитель</p>

	<p>-Рисование героев любимых сказок. -Драматизация сказок</p> <p>16 июля «Наше здоровье и красота природы в наших руках» -Беседы с детьми «Болезнь невымытых рук», «Моем ягоды и фрукты перед употреблением», «Ядовитые ягоды и грибы», «Головной убор спасает от солнечного удара» и др. -Рассматривание сюжетных картинок по теме, знаков по правилу поведения на природе, их правильное разъяснение детям. - Чтение стихов и рассказов по данной тематике - Конкурс рисунков на тему «Что я сделаю для того, чтобы вокруг было всем хорошо и красиво». -Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, кеглями, кольцебросами и др.</p>	
<p>4 неделя «Если хочешь быть здоров!»</p>	<p>19 июля – «Если хочешь быть здоров!» -Тематическая беседа «Как люди заботились о своем здоровье в давние времена», «Кто придумал витамины», «Отчего болят зубы» Чтение И.Савчук «Вы завтракали вкусно? Зубы вам почистить нужно...», В.Лебедев – Кумач «Закаляйся» -Рисунки детей на тему: «Чтобы нам не болеть». -На прогулке подвижные игры и спортивные упражнения. Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др. Наблюдения «Что в природе может нанести вред нашему здоровью, а что – пользу»</p> <p>20 июля – международный день шахмат . Соревнования по шашкам в старшей и подготовительной группах. Беседы: История возникновения шашек и шахмат. Просмотр мультфильмов о шашках и шахматах.</p> <p>21 июля «В мире нет рецепта лучше, будь со спортом неразлучен.» - Обсуждение «Как не попасть в скрюченный город»; Чтение К.И.Чуковского «Жил на свете человек»; -Сладкий стол «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах). - Развлечение День Прыгуна</p> <p>22июля «Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми). Беседы, ситуации, общение «Почему говорят чистота – залог здоровья?» Чтение Г.Сапгир «Что полезно – всем известно» Спортивная эстафета: -Быстрый наездник (прыжки на мячах). -Донеси, не урони (теннисный мячик в ложке). -Веселые паучки (ползание). -Волшебные калоши (бег).</p> <p>23 июля День здоровья Создание книжки – малышки: «Советы Айболита», «В гостях у Мойдодыра», «Пыль – это опасно!» Физминутки, дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика. Босохождение, закаливание, воздушные, водные процедуры Минутки здоровья, тропинки здоровья Спортивное развлечение «Веселая физкультура»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 неделя «Лето красное - безопасное»</p>	<p>26 июля Пожарная безопасность «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» -Беседа с детьми о героической профессии пожарного. -Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»</p> <p>27 июля «Детские шалости с огнем» Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли » Чтение стихотворения Чуковского «Путаница»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>АВГУСТ</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>30 июля Театральный день -Театрализация сказки «Кошкин дом» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>«Переходим улицу» -Беседы с дидактическим материалам о ПДД -Подвижные игры по ПДД -Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>1 августа Квест - развлечение «Бедная баба Яга» Закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах . Чтение загадок о грибах. Изготовление аппликации «ягодное царство» -Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</p> <p>2 августа «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» День викторин и конкурсов по правилам ПБ и ПДД Просмотр презентаций и мультфильмов по данной теме Конкурс рисунков на тему «Безопасность» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>Из истории народных праздников: 2 августа – Ильин день (старшая подготовительная группа) Беседа: история возникновения праздника, разучивание народных примет.</p>	
<p>1 неделя Экологическая неделя: «Путешествие в мир насекомых»</p>	<p>5 августа «Вредные или полезные?» Беседы: Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», М. Клокова «Паучок» П/И «Медведь и пчёлы» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>6 августа «Мир шестиногих малышей» Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др. П/И «Кузнечики»</p> <p>7 августа «Дружные насекомые» Разучивание стихов: Е. Трутнёва «Жук». Художественное творчество: Аппликация «Божья коровка»(млад.гр) Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (ср.гр) Аппликация «Нарядные бабочки» (ст.гр) рисование «Бабочки на лугу» (подг.гр) Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др. П/И «Прихлопни комара»</p> <p>8 августа «В гости к Мухе - цокотухе» Чтение К.Чуковский «Муха цокотуха» Игра-драматизация «Муха –цокотуха»(подготов.гр.) Выставка рисунков «В гости к Мухе –цокотухе» Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием:</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцобросами и др.</p> <p>9 августа «В мире насекомых» Викторина «В мире насекомых» Разучивание стихов Н. Мигунова «Пчёлка» Спортивный праздник «Соревнование насекомых»</p>	
2 неделя «Люби свой край и воспевай»	<p>12 августа «Жители нашего города» Беседы, ситуации, общение «Жители нашего города», «Мои самые любимые места в городе», «Люди каких национальностей живут в нашем городе»; Чтение произведений писателей-земляков Рисование «Вечерний город» Разучивание подвижных игр разных народов Поволжья: русские «Городки, Жмурки Башкирские «Липкие пеньки» татарские «Займи место», «Тимербай» удмуртские «Игра с платочком»</p> <p>13 августа «Где эта улица, где этот дом..» (ДЛЯ МЛАДШ, ГР. «МОЙ ДОМ, МОЯ УЛИЦА») «Улица и ее особенности», «Что ты можешь рассказать про свою улицу?», «Какие деревья растут на твоей улице», «Предприятия нашего города». Рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение худ. произведений Фотовыставка «Наш любимый город» Виртуальная экскурсия «УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА»</p> <p>14 августа «Путешествие по реке прошлого» Беседы, ситуации, общение «Имя города» (старш. и подгот. гр.), «Елабуга-жемчужина Прикамья» чтение Бажов «Голубая змейка» д/и «Интервью» подвижные игры: русские Лапта, Ляпки башкирские» Палка-кидалка татарские Лисичка и курочки, Мяч по кругу удмуртские Догонялки (ДЛЯ МЛАДШ, ГР. «ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»)</p> <p>15 августа «Народные промыслы и ремесла Поволжья» Рассматривание иллюстраций «Фарфор, художественное литье. Камнерезное искусство» Чтение Бажов «Медной горы хозяйка». Лепка ювелирных изделий из пластилина подвижные игры: русские Пятнашки башкирские» Юрта татарские Спутанные кони удмуртские Охота на лося</p> <p>16 августа День хороших манер -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, А. Барто «Медвежонок -невежа» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом и др.</p>	Воспитатели групп

3 неделя «Хорошо живется летом»	<p>19 августа «Яблочный спас» беседа об истории праздника Фольклорный праздник с подвижными играми и конкурсами «Яблочный денек» Коллективная работа «Корзина с яблоками»</p> <p>20 августа «В гостях у гнома Астронома» Тематические беседы о космосе, рассматривание иллюстраций День опытов и экспериментов Конкурс рисунков Космические фантазии Спортивное соревнование «Звездные войны»</p> <p>21 августа «День Футбола и дружбы» Беседа Летние виды спорта. История возникновения футбола Изготовление эмблемы своей команды Соревнования по футболу</p> <p>22 августа День государственного флага Презентация ««День Государственного флага Российской Федерации» Беседы: ознакомление с историей и значением основных государственных символов страны Разучивание стихотворений и пословиц по теме Коллективная работа: «Мой флаг – моя гордость» Подготовительная группа готовит флажки для младшей группы в подарок Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др.</p> <p>25 августа «День скакалки и народных игр». Беседы: «Так играли наши бабушки». Народные подвижные игры Соревнование в прыжках на скакалке.</p>	Воспитатели групп
4 неделя «До свидания, лето, до свидания!»	<p>26 августа День любимых игр Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» , «Чехарда», «Семеро одного не ждут», «Горелки», «Путаница», «Веселая клоунада» Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал»</p> <p>27 августа «Путешествие в страну юмора и смеха» Беседы, ситуации, общение, «Что такое юмор?», «Этикет наоборот», «Веселые ситуации» Подвижные игры: «Чехарда», «Семеро одного не ждут», «Горелки», «Путаница», «Веселая клоунада» Чтение небылиц, дразнилок, песенок-потешек, Г.Остер «Вредные советы», А.Линдгрен «Пеппи – Длинный Чулок» Рисование «Страна Воображения» Досуг «День бантиков»</p> <p>28 августа День города «Елабуга современная» Беседа «Театры, музеи, парки города» Рассматривание иллюстраций, фотографий. Рисование «Город-мечта» Лепка «Фонтан» или аппликация «На улицах города» Прослушивание песен о городе Заучивание стихов о любимом городе Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др. Экскурсия по памятным местам Елабуги Досуг «День рождения Елабуги»</p> <p>29 августа «Лето – это маленькая жизнь» Составление рассказа и его обсуждение «Как я провел лето?». Беседа «Чем вам запомнилось лето?»</p>	Воспитатели групп

	Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»	
--	--	--

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение (по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 30 мин
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в неделю

**Методические рекомендации по распорядку дня детей 3 года жизни
общеразвивающей направленности (I младшая группа)
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
6.30 - 7.30	Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
7.30-7.40	Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
7.40 -7.50 7.50-8.30	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
8.30- 9.00	Свободная и совместная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.00 - 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).

		Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Дневная прогулка	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
11.00 - 11.50	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
11.50 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
15.00 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки.</p>

		Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
15.25 – 16.05	Свободная и совместная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
16.05- 16.35	Подготовка к ужину. Ужин	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
16.35– 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о днях, результатах дня и о предстоящем дне.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		

**Методические рекомендации по распорядку дня детей 4 года жизни
общеразвивающей направленности
(II младшая группа)
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
	Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
	Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
	Свободная и совместная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных

		детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Дневная прогулка	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; сюжетно-ролевые игры детей</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Сюжетно-ролевые игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
	ДНЕВНОЙ СОН	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей.</p>

	процедуры.	Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
	Свободная и совместная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		

**Методические рекомендации по распорядку дня детей 5 года жизни
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
	Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
	Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
	совместная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).

		Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Дневная прогулка	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодельные игры детей</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
	ДНЕВНОЙ СОН	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>

	Свободная и совместная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		

**Методические рекомендации по распорядку дня детей 6-го года жизни
общеразвивающей направленности
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)**

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
	Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
	Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
	Свободная и совместная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание,

		проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Дневная прогулка	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</p> <p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; сюжетно-ролевые игры детей</p> <p>Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Сюжетно-ролевые игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</p>
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
	ДНЕВНОЙ СОН	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма</p>

		ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
	Свободная и совместная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
	Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.
Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.		